

Wewnątrzszkolny system oceniania w CKU w ZSB-E

§ 1

1. Wewnątrzszkolny system oceniania stanowi zbiór przepisów i procedur oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów. Jest oparty na przepisach zawartych w:
 - Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2004 roku Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
 - rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. Nr 0 poz. 843)
 - Statucie Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy

§ 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ustala reguły oceniania postępów w nauce słuchaczy Centrum Kształcenia Ustawicznego w Zespole Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a. informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b. pomoc słuchaczowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju zawodowego,
 - c. motywowanie słuchacza do dalszej pracy i angażowanie się indywidualnie w proces pobierania nauki,
 - d. dostarczanie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i specjalnych uzdolnieniach słuchacza,
 - e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

Zasady oceniania i klasyfikacji

§ 3

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich słuchaczy,
 - b. przeprowadzenie egzaminów semestralnych i klasyfikacyjnych,
 - c. ustalanie semestralnych ocen klasyfikacyjnych według skali określonej w tym dokumencie, na podstawie przeprowadzanych egzaminów semestralnych oraz warunki ich poprawiania, egzaminów klasyfikacyjnych oraz zaliczanie zajęć edukacyjnych,
 - d. w szkole dla dorosłych nie ocenia się zachowania słuchaczy.
2. Nauczyciele na początku każdego semestru informują słuchaczy o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy.

3. W sposobie oceniania ustala się:
 - a. oceny są jawne dla słuchacza, a sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne słuchacz otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela,
 - b. na prośbę słuchacza nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić,
 - c. nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb słuchacza, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
 - d. dopasowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb słuchacza, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej zgodnie z odrębnymi przepisami.

Egzaminy i zaliczenia

§4

1. Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne w wymiarze co najmniej 50 % czasu przeznaczonego na te zajęcia i uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, jest on obowiązany wykonać w terminie określonym przez nauczyciela drugą pracę kontrolną.
4. Do egzaminu semestralnego może być również dopuszczony słuchacz, który nie uczęszczał z przyczyn usprawiedliwionych na obowiązkowe zajęcia, jeżeli z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych uzyskał oceny pozytywne zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
5. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminów semestralnych w wyznaczonym terminie, zdaje te egzaminy w terminie dodatkowym wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym po zakończeniu semestru zimowego, nie później jednak niż do końca lutego, lub po zakończeniu semestru letniego, nie później niż do dnia 15 września.
6. Słuchacz zdaje w każdym semestrze egzaminy semestralne w formie pisemnej i ustnej z przedmiotów, zgodnie z planem nauczania.
7. Egzaminy semestralne z zastrzeżeniem pkt.6 słuchacz zdaje w formie ustnej lub innej ustalonej przez nauczyciela prowadzącego.
8. Egzaminy semestralne odbywają się według harmonogramu opracowanego przez Dyrektora Szkoły.
9. Egzamin semestralny przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu.
10. Wykładowca jest zobowiązany do sprawdzenia pracy pisemnej, sformułowania oceny oraz umożliwienia słuchaczowi zapoznania się z ocenioną pracą.
11. Egzaminacyjne prace pisemne słuchaczy przechowuje się przez okres 1 roku.
12. Słuchacz, który zdaje egzamin ustny, losuje pytania egzaminacyjne.

13. Słuchaczowi przysługuje określony przez prowadzącego czas na przygotowanie się do odpowiedzi.
14. Słuchaczowi w trakcie egzaminu nie wolno korzystać z niedozwolonych pomocy.
15. Z egzaminów semestralnych sporządza się protokół.
16. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna semestralna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Oceny klasyfikacyjne

§5

1. Oceny klasyfikacyjne.

- a. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zastrzeżeniem pkt. 4.
- b. Oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Ocena klasyfikacyjna semestralna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję na semestr programowo wyższy ani na ukończenie Szkoły.
- c. W szkole organizuje się praktykę zawodową według zasad określonych odrębnymi przepisami na podstawie umowy między Szkołą a pracodawcą.
- d. Ocenę klasyfikacyjną z praktyki zawodowej ustala (w przypadku organizowania praktyki zawodowej u pracodawcy – opiekun (kierownik praktyk)), kierownik praktyk, Dyrektor Szkoły albo osoba wskazana przez Dyrektora Szkoły w porozumieniu z osobami prowadzącymi praktykę zawodową.
- e. Słuchacz, który został zwolniony w części z obowiązku odbycia praktyki zawodowej, uczestniczy w tej części praktyki, z jakiej nie został zwolniony. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor Szkoły.
- f. W przypadku zwolnienia słuchacza w całości lub w części z obowiązku odbycia praktyki zawodowej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” odpowiednio „w całości” lub „w części z praktyki zawodowej” oraz podaje się podstawę prawną zwolnienia.
- g. Zwolnienie z części lub całości odbycia praktyki zawodowej następuje na skutek przedłożenia przez słuchacza zaświadczenia pracodawcy potwierdzającego przepracowanie w zawodzie lub wykonywanie czynności związanych z zawodem w okresie co najmniej równym okresowi trwania praktyki zawodowej.
- h. Zwolnienie z części lub całości odbycia praktyki zawodowej następuje na skutek przedłożenia przez słuchacza zaświadczenia pracodawcy potwierdzającego zatrudnienie w zawodzie lub wykonywanie czynności w danym zawodzie.

2. Oceny bieżące (cząstkowe) ustala się w stopniach według następującej skali:

ocena słowna	skrót	ocena cyfrowa
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

3. Dopuszcza się stosowanie w wewnątrzszkolnej skali oceniania przy ocenach bieżących znaków: +, - .
4. Oceny klasyfikacyjne semestralne i egzaminacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:

ocena słowna	skrót	ocena cyfrowa
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

5. W przypadku, gdy słuchacz nie stawił się na egzaminie, w dokumentacji przebiegu nauczania, w tym również w indeksie, wpisuje się określenie „nie zgłosił się” lub „nzg”.
6. Jeżeli charakter przedmiotu lub przedmiotów dodatkowych nie pozwala na sprawdzenie stopnia opanowania materiału przez słuchaczy, zaliczenie przedmiotu oznaczyć można zapisem "zal", co oznacza, że zalicza się stopień opanowania materiału przez słuchacza z danego przedmiotu.

Kryteria oceniania

§6

1. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
 - a. **celujący (6)** otrzymuje słuchacz, który:

posiada wiedzę i umiejętności, które pozwalają na samodzielne rozwiązywanie problemów wykraczających za program nauczania przedmiotu w danym semestrze; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danego semestru; proponuje rozwiązania nietypowe oraz rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danego semestru,
 - b. **bardzo dobry (5)** otrzymuje słuchacz, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym semestrze; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - c. **dobry (4)** otrzymuje słuchacz, który:

nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danym semestrze, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych; poprawnie stosuje zdobyte wiadomości; rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - d. **dostateczny (3)** otrzymuje słuchacz, który:

opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych; rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
 - e. **dopuszczający (2)** otrzymuje słuchacz, który:

ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez słuchacza podstawowej wiedzy z danego przedmiotu

w ciągu dalszej nauki; rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,

f. **niedostateczny (1)** otrzymuje słuchacz, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danym semestrze, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu; nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

2. Jeżeli w wyniku klasyfikacji semestralnej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych słuchacza uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki na semestrze programowo wyższym Szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć słuchaczowi szansę uzupełnienia braków.
3. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne semestralne pozytywne.

Egzaminy poprawkowe

§7

1. Słuchacz Szkoły może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania semestralnej klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej z jednego z obowiązkowych przedmiotów.
2. Egzaminy poprawkowe mogą być przeprowadzone po każdym semestrze, także po semestrze programowo najwyższym.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru zimowego w terminie do końca lutego lub po zakończeniu semestru letniego w terminie do dnia 31 sierpnia.
4. Egzamin poprawkowy składa się w formie pisemnej oraz ustnej.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w następującym trybie:
 - a. nauczyciel przeprowadzający egzamin poprawkowy przygotowuje zestaw pytań egzaminacyjnych,
 - b. słuchacz losuje zestaw pytań egzaminacyjnych i po czasie określonym przez nauczyciela na przygotowanie udziela odpowiedzi ustnej,
 - c. w przypadku przeprowadzania egzaminu poprawkowego w formie pisemnej, nauczyciel zobowiązany jest do oceny pracy oraz umożliwienia słuchaczowi zapoznania się z ocenioną pracą.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: imię i nazwisko nauczyciela, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez nauczyciela.
7. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca października. W przypadku, gdy zajęcia dydaktyczne semestru kończą się w styczniu – nie później niż do końca marca.
8. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono dodatkowy termin egzaminu oraz zajęć, z których przystępuje on do egzaminu klasyfikacyjnego.

9. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji na semestr wyższy lub nie kończy Szkoły i jest kierowany na powtarzanie semestru.

Powtarzanie semestru

§8

1. Powtarzanie semestru i reaktywacja.
 - a. Słuchaczowi Szkoły powtarzającemu semestr przed upływem trzech lat od daty przerwania nauki zalicza się te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio ocenę klasyfikacyjną pozytywną i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te zajęcia.
 - b. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w pkt. a, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia. Zwolnienie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych zgodnej z oceną uzyskaną poprzednio.
2. Przyjęcie do Szkoły na semestr programowo wyższy.
 - a. Podstawą przyjęcia słuchacza do Szkoły na semestr programowo wyższy jest wpis w indeksie potwierdzający ukończenie semestru programowo niższego albo zdanie egzaminu eksternistycznego z obowiązujących zajęć edukacyjnych stanowiących podbudowę semestru programowo wyższego.
 - b. W uzasadnionych przypadkach na semestr programowo wyższy, za zgodą Dyrektora Szkoły, może zostać przyjęty słuchacz, który jest zobowiązany do zdania egzaminów klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych semestru niższego z części lub w całości z przedmiotów obowiązkowych na następujących warunkach:
 - I. egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu w formie ustnej lub pisemnej, w zależności od ustaleń poczynionych przez danego nauczyciela w uzgodnieniu z Dyrektorem Szkoły,
 - II. nauczyciel przeprowadzający egzamin klasyfikacyjny przygotowuje zestaw pytań egzaminacyjnych,
 - III. w przypadku przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego w formie pisemnej, nauczyciel zobowiązany jest do oceny pracy oraz umożliwienia słuchaczowi zapoznania się z ocenioną pracą,
 - IV. w przypadku przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego w formie ustnej słuchacz losuje zestaw pytań egzaminacyjnych i po czasie wyznaczonym przez nauczyciela na przygotowanie się do odpowiedzi udziela tej odpowiedzi,
 - V. z egzaminów klasyfikacyjnych sporządza się protokół.

Promowanie słuchaczy

§9

1. W Szkole słuchacz promowany jest po każdym semestrze.
2. Podstawą promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego Szkoły są pozytywne oceny klasyfikacyjne.
3. Promowany na semestr wyższy lub ukończyć Szkołę może tylko ten słuchacz, który uzyskał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w danym semestrze lub w danym cyklu kształcenia.

Ukończenie Szkoły

§10

1. Ukończenie Szkoły.
 - a. Słuchacz kończy Szkołę, jeżeli na zakończenie semestru programowo najwyższego uzyskał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne oceny klasyfikacyjne. Absolwentowi wydaje się świadectwo ukończenia szkoły.
 - b. Słuchacz, który ukończył kwalifikacyjny kurs zawodowy, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu.
 - c. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie regulują odrębne przepisy.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszymi zasadami w razie sporów rozstrzyga Dyrektor Szkoły.
3. Postępy w nauce dokumentowane są w indeksach, arkuszach ocen, protokołach i dziennikach lekcyjnych.